

**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL TELEORMAN**  
**MUNICIPIUL ALEXANDRIA**  
**CONSILIUL LOCAL**

**HOTĂRÂRE**

**Privește: încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL, în vederea implementării proiectului “Tu știi ce mănânci?”**

Consiliul Local al municipiului Alexandria, județul Teleorman întrunit în sesiunea ordinară, având în vedere:

- referatul de aprobare nr. 34025/ 27.04.2022 al Primarului Municipiului Alexandria;
- raportul comun de specialitate nr. 34033/ 27.04.2022 al Direcției Economice și Direcției Juridico-Comercial;
- avizul comisiilor de specialitate pe domenii de activitate ale Consiliului Local al Municipiului Alexandria;
- prevederile art. 129, alin(1) , alin.(9) lit.a) din OUG nr. 57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ al României cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul prevederilor art. 136, alin (1), art.139, alin. (1), alin (3) lit. f) și alin (5) și ale art.196, alin (1), lit.a) din OUG 57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ al României cu modificările și completările ulterioare:

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** Se aprobă încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “N. Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL în vederea implementării proiectului “Tu știi ce mănânci?”, conform anexelor 1 și 2, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Se împuternicește Primarul Municipiului Alexandria să semneze Acordul de Parteneriat.

**Art. 3.** Prin grija Secretarului General al municipiului Alexandria prezenta hotărâre va fi transmisă Instituției Prefectului Județului Teleorman pentru verificarea legalității, Primarului Municipiului Alexandria, Direcției Juridic Comercial, Direcției Economice, Grădiniței cu PP nr. 4, Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu", Școlii Gimnaziale nr. 7, Liceului Tehnologic "N. Bălcescu" și SC Servicii Publice Alexandria SRL pentru cunoaștere și punere în aplicare.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
CONSILIER,  
**Ionela Cornelia ENE**

CONTRASEMNEAZĂ,  
SECRETAR GENERAL,  
**Alexandru Răzvan CECIU**

## REFERAT DE APROBARE

**Privește: încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL, în vederea implementării proiectului “Tu știi ce mănânci?”**

Obiectul acordului este realizarea unui parteneriat instituțional și operațional între Primăria Municipiului Alexandria, unități de învățământ și SC Servicii Publice Alexandria SRL în vederea:

- Reducerii obezității și incidenței bolilor la copii și conștientizarea comunității cu privire la valoarea unei nutriții sanogene și a unei gândiri pozitive;
- Dezvoltării unui comportament corect referitor la consumul alimentelor sănătoase, în special-fructele și legumele, neprocesate sau puțin procesate, fără aditivi, mai ales în timpul cât elevii nu sunt sub supravegherea părinților;
- Dezvoltării unui comportament corect referitor la consumul echilibrat al alimentelor și formarea unor deprinderi alimentare corecte pentru părinți și copii;
- Formării unor deprinderi igienico-sanitare privind promovarea unui trai sănătos, protecția mediului și prevenția bolilor;
- Formării unor atitudini pozitive active față de sănătatea individuală;
- Dezvoltării armonioase sub aspect psiho - fizic;
- Dezvoltării și manifestării de atitudini favorabile exprimării opiniilor și luării deciziilor pentru păstrarea sănătății personale;
- Cunoașterii valorilor nutritive a alimentelor;
- Conștientizării unui program riguros de masă, de joacă, învățare, de trai;
- Antrenării elevilor în activități extrașcolare plăcute, care să le dezvolte simțul practic și comunicarea, aptitudinile și comportamentele alimentare sănătoase;
- Stimulării consumului de fructe și legume, a alimentelor BIO;
- Promovării producătorilor locali și a produselor tradiționale și BIO;

Ca urmare, în conformitate cu prevederile art. 136, alin. (1) din OUG 57/2019 privind Codul Administrativ al României, cu modificările și completările ulterioare, propun următorul proiect de hotărâre: încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “N. Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL în vederea implementării proiectului ”Tu știi ce mănânci?”.

Proiectul de hotărâre însoțit de întreaga documentație va fi prezentat spre dezbatere și aprobare Consiliului Local al municipiului Alexandria.

PRIMAR,  
Victor DRĂGUȘIN

## RAPORT COMUN DE SPECIALITATE

**Privește: încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL, în vederea implementării proiectului “Tu știi ce mănânci?”**

Prin referatul de aprobare nr. 34025/27.04.2022, Primarul Municipiului Alexandria propune elaborarea unui proiect de hotărâre cu privire încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7, Liceul Tehnologic “N. Bălcescu” SC Servicii Publice Alexandria SRL în vederea implementării proiectului ”Tu știi ce mănânci?”.

Obiectul acordului este realizarea unui parteneriat instituțional și operațional între Primăria Municipiului Alexandria, unități de învățământ și SC Servicii Publice Alexandria SRL și are ca obiect:

- reducerea obezității și incidenței bolilor la copii și conștientizarea comunității cu privire la valoarea unei nutriții sanogene și a unei gândiri pozitive;
- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea cunoștințelor cu privire la păstrarea optimă a alimentelor și studierea și înțelegerea etichetelor produselor alimentare;
- însușirea de cunoștințe cu privire la mediul în care trăim și în care cresc și se dezvoltă fructele și legumele pe care le consumăm;
- formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- implicarea responsabilă a copiilor și părinților în acțiuni de protecție a sănătății;
- identificarea rolului alimentației în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a organismului.
- creșterea interesului pentru propria sănătate;
- conștientizarea importanței fructelor și legumelor în viața noastră;
- înțelegerea pericolului pe care îl reprezintă mâncarea fast-food pentru propria sănătate;
- formarea obiceiului de a consuma la desert fructe proaspete și de a prepara și consuma des salate de fructe și legume proaspete și alimente sănătoase;
- formarea obiceiului familiilor tinere de a merge la piață și alege cele mai bune legume și fructe pe care să le prepare corect pentru copiii lor;

Proiectul de hotărâre supus spre aprobare este susținut din punct de vedere legal de următoarele prevederi de acte normative:

- prevederile art. 129, alin(1) , alin.(9) lit.a) din OUG nr. 57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ al României,

Față de cele prezentate, considerăm că propunerea primarului privind proiectul de hotărâre cu privire la încheierea Acordului de Parteneriat între Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al Municipiului Alexandria cu Grădinița cu PP nr. 4, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Școala Gimnazială nr. 7 Liceul Tehnologic “N. Bălcescu” și SC Servicii Publice Alexandria SRL în vederea implementării proiectului ”Tu știi ce mănânci?” poate fi supusă dezbaterii și aprobării Consiliului Local.

DIRECȚIA ECONOMICĂ  
DIRECTOR EXECUTIV  
Haritina GAFENCU

DIRECȚIA JURIDIC COMERCIAL  
DIRECTOR EXECUTIV  
Postumia CHESNOIU

CONSILIER  
Monica DUMITRESCU

## ACORD DE PARTENERIAT

**Municipiul Alexandria prin Consiliul Local al municipiului Alexandria** cu sediul în Municipiul Alexandria, str. Dunării, nr. 139, cod fiscal 4652660, cont RO61TREZ24A675000591100X deschis la Trezoreria Alexandria, reprezentat de **Victor DRĂGUȘIN**,

**Grădinița cu PP nr.4**, cu sediul în Alexandria, str. Al Ghica, nr 148, cod fiscal 4567904, reprezentată de **Andra Costinela Negrilă**, în calitate de Director,

**Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"**, cu sediul în Alexandria, str.Libertății, nr.148, cod fiscal 19082095, reprezentată de **Cornelia Trăilă** în calitate de Director,

**Școala Gimnazială nr. 7**, cu sediul în Alexandria, Str. 1907, nr. 60 bis. , cod fiscal 19082079, reprezenată de **Diana Sferle** în calitate de Director,

**Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"** cu sediul în Alexandria, Str. Libertății nr. 69 , cod fiscal 4568039, reprezentat de **Gina Curea** în calitate de Director,

**SC Servicii Publice Alexandria SRL** cu sediul în Alexandria, Șoseaua Turnu Măgurele, Bloc Piața Peco, cod fiscal RO27259202, reprezentată de **Octavian Teodorescu** în calitate de Director,

### **Art.1. SCOP:**

Obiectul acordului este realizarea unui parteneriat instituțional și operațional între Primăria Municipiului Alexandria și unități de învățământ în vederea:

- Reducerii obezității și incidenței bolilor la copii și conștientizarea comunității cu privire la valoarea unei nutriții sanogene și a unei gândiri pozitive;
- Dezvoltării unui comportament corect referitor la consumul alimentelor sănatoase, în special-fructele și legumele, neprocesate sau puțin procesate, fără aditivi, mai ales în timpul cât elevii nu sunt sub supravegherea părinților;
- Dezvoltării unui comportament corect referitor la consumul echilibrat al alimentelor și formarea unor deprinderi alimentare corecte pentru părinți și copii;
- Formării unor deprinderi igienico-sanitare privind promovarea unui trai sănătos, protecția mediului și prevenția bolilor;
- Formării unor atitudini pozitive active față de sănătatea individuală;
- Dezvoltării armonioase sub aspect psiho - fizic;
- Dezvoltării și manifestării de atitudini favorabile exprimării opiniilor și luării deciziilor pentru păstrarea sănătății personale;
- Cunoașterii valorilor nutritive a alimentelor;
- Conștientizării unui program riguros de masă, de joacă, învățare de trai;
- Antrenării elevilor în activități extrașcolare plăcute, care să le dezvolte simțul practic și comunicarea, aptitudinile și comportamentele alimetare sănatoase;
- Stimulării consumului de fructe și legume, a alimentelor BIO;
- Promovării producătorilor locali și a produselor tradiționale și BIO;

## **Art.2. ROLUL PĂRȚILOR**

### **2.1. Municipiul Alexandria:**

- să faciliteze relația părților cu autoritățile pe care Primăria Alexandria le are în subordine și care pot contribui direct la buna funcționare a programului;
- să stabilească, anual, împreună cu partenerii, un grafic/calendar de activități;
- să asigure sumele necesare desfășurării în bune condiții a activităților ” din proiect, în limita prevederilor bugetare anuale în baza solicitărilor în conformitate cu graficul/calendarul comun de activități;
- să mediatizeze prin mass media campaniile derulate;
- să participe, împreună cu partenerii, la administrarea și derularea activităților;
- să desemneze persoanele care sunt responsabile cu implementarea în comun a prezentului parteneriat și care vor face parte din echipa comună de implementare.

### **2.2. Unitățile de învățământ:**

- să permită accesul partenerilor în incinta unităților în vederea susținerii proiectului
- să asigure fluxul de informare și distribuție de materiale informative către directorii instituțiilor de învățământ incluse în program;
- să asigure fluxul de distribuție și expunere a materialelor informative în instituțiile de învățământ împreună cu directorii acestora;
- să participe la realizarea și mediatizarea campaniilor asumate în mod comun;
- să promoveze, în mod obiectiv, imaginea municipiului Alexandria și să mediatizeze activitățile desfășurate în comun
- să desemneze persoanele care sunt responsabile cu implementarea în comun a prezentului parteneriat și care vor face parte din echipa comună de implementare.

### **2.3. SC Servicii Publice Alexandria SRL**

- să faciliteze relațiile părților cu producătorii locali;
- să permită organizarea în incintele administrate, cu respectarea procedurilor legale, a activităților din proiect;
- să susțină, alături de Primăria Municipiului Alexandria, organizarea atelierelor culinare în cadrul cărora vor fi folosite fructe și legume produse în Teleorman;
- să desemneze un reprezentant care să participe la organizarea activităților din proiect.

## **Art.3. FINANȚAREA PROTOCOLULUI**

Părțile semnatare vor sprijini, în limita atribuțiilor stabilite prin lege și a alocațiilor bugetare, activitățile cuprinse în prezentul protocol.

## **Art.4. DURATA PROTOCOLULUI**

Prezentul protocol intră în vigoare începând de la data semnării acestuia și este valabil pe o perioadă de patru ani, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, dacă părțile vor conveni asupra acestui aspect.

## **Art.5. ÎNCETAREA COLABORĂRII**

Constituie motiv de încetare a prezentului protocol următoarele:

- la expirarea termenului pentru care a fost încheiat protocolul;
- hotărârea comună a colaboratorilor, prin acord scris;
- cazul de forța majoră;
- întreruperea finanțării de către finanțator;
- nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului Acord, situație în care partea lezată poate solicita rezilierea unilaterală a acestuia, printr-o notificare scrisă cu cel puțin 15 zile înainte de dată rezilierii.

## **Art.6. ALTE CLAUCZE**

Comunicările între colaboratori privitor la modul de desfășurare a activităților prevăzute în Acord se efectuează în scris sau prin corespondență electronică.

**Art.7. LITIGII**

Litigiile de orice fel decurgând din desfășurarea activităților prevăzute în Acord de Parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanța.

**Art.8. DISPOZIȚII FINALE:**

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Acesta poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului protocol va transmite celorlalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Încheiat astăzi ....., în 6(șase) exemplare, toate cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare parte.

**MUNICIPIUL ALEXANDRIA**  
**PRIMAR**  
**Victor DRĂGUȘIN**

**Grădinița cu PP nr.4**  
**Director**  
**Andra Costinela NEGRILĂ**

**DIRECȚIA JURIDIC, COMERCIAL**  
**Director executiv**  
**Postumia CHESNOIU**

**Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”**  
**Director**  
**Cornelia TRĂILĂ**

**DIRECȚIA ECONOMICĂ**  
**Director executiv**  
**Haritina GAFENCU**

**Școala Gimnazială nr. 7**  
**Director**  
**Diana SFERLE**

**Consilier**  
**Monica DUMITRESCU**

**Liceul Tehnologic " Nicolae Bălcescu "**  
**Director**  
**Gina CUREA**

**SC Servicii Publice Alexandria SRL**  
**Director**  
**Octavian TEODORESCU**

**Județul Teleorman  
Municipiul Alexandria  
Consiliul Local**

**Anexă nr. 2 la Hotărârea Consiliului Local**

**nr. 168 din 21.06.2022**

**PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ALEXANDRIA  
GRĂDINIȚA CU P.P. NR.4 ALEXANDRIA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 ALEXANDRIA  
LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU”  
SC SERVICII PUBLICE SRL ALEXANDRIA**

**PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

## PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 2022-2026

**A. Titlul proiectului:** „*Tu știi ce mămânci?*”

**B. Tipul activității principale din cadrul proiectului:**

Parteneriat Educațional

**C. Domeniul în care se încadrează proiectul:**

Educație sanitară

**D. Tipul proiectului:**

Proiect de parteneriat educațional local, cu participarea unor unități de învățământ din Municipiul Alexandria

**E. Instituția coordonatoare:**

Primăria Municipiului Alexandria

**F. Coordonator proiect:**

Consilier Monica Dumitrescu

**G. Parteneri:**

1. Grădinița cu P.P. nr.4 Alexandria
2. Școala Gimnazială Mihai Eminescu
3. Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria
4. Liceul Tehnologic ”Nicolae Bălcescu”
5. SC Servicii Publice SRL Alexandria

**H. Colaboratori:**



- ❖ specialiști în domeniu (reprezentanți DAS Alexandria, reprezentanți DSP Teleorman, medici de familie, medici nutriționiști, psihologi, bucătari)
- ❖ producători locali
- ❖ voluntari

## **I. Descrierea proiectului**

### **a) Ideea proiectului:**

În multe țări europene, numărul cazurilor de obezitate în rândul tinerilor s-a triplat. România, deși sub media est-europeană, înregistrează o creștere mai rapidă decât în zonă.

Din punct de vedere al diagnosticului de dezvoltare fizică, procentul de dizarmonici din mediul urban, în România, este mai mare decât cel din mediul rural cu 14,1%. În dinamica tabloului de dezvoltare fizică armonică se observă o predominanță a dizarmonicilor cu plus de greutate, cu tendință de creștere, pentru toate categoriile de școlari.

Nivelul prevalenței pe cauze de îmbolnăvire a relevat faptul că obezitatea de cauză neendocrină ocupa locul 2 și 3 în topul afecțiunilor cronice pentru elevii din mediul urban, respectiv rural. La toate grupele de vârstă, patologia aparatului respirator se situează pe primul loc ca incidență, urmate de boli ale aparatului digestiv. Prevalența bolilor cronice la nivel național în 2016 pentru copiii de 0-19 ani, aflați în evidența cabinetelor medicale școlare este de 16,46% pe țară.

Toate aceste afecțiuni și deficiențe ale nivelului dezvoltării fizice sunt influențate/favorizate, generate sau agravate de alimentația defectuoasă, și tot nutriția este cea care poate limita apariția acestora și crește rezistența sistemului imun.

Educația nutrițională cu privire asupra felului în care ne alimentăm copiii ar trebui să fie obiectivul principal al tuturor, dar mai ales al autorităților implicate în educația și creșterea copiilor.

Educația timpurie a copiilor noștri, cu privire la alimentația sănătoasă, poate salva vieți și poate preveni apariția unor boli precum diabetul, bolile cardiovasculare, gigantism sau nanism, cancer și boli autoimune.

S-a constatat că din ce în ce mai multe cazuri de diabet, boli autoimune, cancer și boli cardiovasculare apar la copii la vârste din ce în ce mai fragede.

În România, autoritățile locale și guvernamentale sunt depășite de situație și de aceea unele ONG-uri au decis să se implice din ce în ce mai mult în activități de educație, conștientizare și informare cu privire la importanța alimentelor în viața noastră și mai ales a copiilor noștri.

### **b) Motivația proiectului:**

Pentru a avea copii și adolescenți sănătoși azi și adulți sănătoși mâine, trebuie să investim în „a preveni” iar acest lucru se obține printr-o educație susținută în familie dar cu precădere în școală, copilul fiind cel mai bun educator pentru părintele său. Obiceiurile alimentare sunt adoptate de timpuriu și tind să persiste toată viața. Este momentul de a atrage atenția autorităților și comunității de părinți și de cetățeni că este timpul să avem grijă din ce în ce mai mult de educația alimentară a copiilor noștri astfel încât ei să crească și să se dezvolte cât mai sănătos și mai armonios.

### **c) Scopul proiectului**

Promovarea educației pentru nutriție și viață sănătoasă în rândul elevilor din municipiul Alexandria, reducerea obezității și incidenței bolilor la copii și conștientizarea comunității cu privire la valoarea unei nutriții sanogene și a unei gândiri pozitive.

**d) Obiectivele proiectului:**

- ❖ Crearea, în cadrul proiectului, de instrumente de educare și informare privind alimentația sănătoasă și gândire sănătoasă.
- ❖ Apărarea și întărirea sănătății personale și colective.
- ❖ Însușirea cunoștințelor cu privire la păstrarea optimă a alimentelor și studierea și înțelegerea etichetelor produselor alimentare și formarea unor deprinderi de alimentație rațională.
- ❖ Îmbunătățirea capacității populației de copii de vârstă școlară și preșcolară de a identifica obiceiurile și principiile unei nutriții sănătoase, până la finalizarea proiectului.
- ❖ Creșterea nivelului de conștientizare a copiilor și adulților din grupurile țintă, cu privire la importanța îmbunătățirii nutriției ca o premisă a stării de sănătate, până la finalul proiectului.
- ❖ Dezvoltarea apetitului și implicarea în ateliere comune de lucru.
- ❖ Promovarea unor relații de colaborare între partenerii de proiect educațional, pentru a transmite copiilor obiceiuri și principii sănătoase.

**e) Resursele proiectului:**

**Resurse umane:**

- ❖ copii preșcolari, școlari, adolescenții și tinerii cuprinși în proiect
- ❖ părinții copiilor înscriși în proiect
- ❖ cadre didactice
- ❖ reprezentanții autoritatilor locale implicate

❖ **colaboratori**

❖ **Resurse informaționale:**

- ❖ literatura de specialitate, pe suport letric și digital
- ❖ internet
- ❖ materiale de marketing (panouri, pliante, flyere)
- ❖ mediul online

**Resurse materiale:**

- ❖ spații necesare desfășurării proiectului
- ❖ suport logistic asigurat de instituțiile implicate în proiect și/sau de colaboratori
- ❖ materiale didactice tipice
- ❖ materiale diverse procurate cu ajutorul părinților și colaboratorilor

- ❖ diplome și premii

**Resurse financiare:**

- ❖ autofinanțare
- ❖ sponsorizări
- ❖ donații

**Resurse temporale:**

- ❖ 2022-2026

**f) Grupul țintă al proiectului:**

**Beneficiari direcți:**

- ❖ copii preșcolari, școlari, elevii de liceu din unitățile de învățământ implicate în proiect
- ❖ cadre didactice din echipa de proiect

**Beneficiari indirecți :**

- ❖ părinți ai copiilor
- ❖ alte cadre didactice implicate colateral în proiect
- ❖ colaboratorii implicați în proiect
- ❖ comunitatea locală

**g) Activitățile proiectului vor fi propuse și aprobate anual de către partenerii implicați în proiect.**

**h) Rezultatele de bază ale proiectului:**

**Rezultate calitative așteptate:**

- ❖ interes crescut al beneficiarilor direcți și indirecți pentru o alimentație sănătoasă.
- ❖ diversitatea și corectitudinea cunoștințelor despre importanța și proprietățile legumelor, fructelor, cărnii, laptelui, brânzei etc.
- ❖ schimbări de comportament vizibile în viața cotidiană a beneficiarilor direcți și indirecți, cu accent pe compoziția meniurilor pe care le întâlnesc în alimentația lor de zi cu zi.
- ❖ aplicarea a ceea ce vor învăța cu ajutorul nutriționiștilor implicați în proiect, în jocuri și concursuri.
- ❖ calitatea competențelor partenerilor de a comunica și relaționa în cadrul proiectului;
- ❖ experiență organizatorică crescută a fiecărei echipe de cadre didactice din unitățile de învățământ implicate în proiect;
- ❖ nivel crescut al prestigiului unităților de învățământ în cadrul peisajului educațional al comunităților din care fac parte;

- ❖ transformarea proiectului într-un model de bună practică.

### **Rezultate cantitative așteptate:**

- ❖ implicarea a cel puțin 50 de cadre didactice în proiect;
- ❖ participarea a cel puțin 500 de copii școlari și preșcolari, liceeni la activitățile proiectului;
- ❖ amenajarea în fiecare unitate a unui spațiu de popularizare a proiectului;
- ❖ implicarea a cât mai mulți factori educaționali în derularea activităților proiectului (părinți, autorități locale, reprezentanți mass-media, voluntari, medici nutriționiști, medici de familie, bucătari)
- ❖ consemnarea fiecărei activități într-un raport de evaluare și imortalizarea sa prin fotografii, filmări video, transmisiuni live online
- ❖ alcătuirea portofoliului pentru proiectul de parteneriat;
- ❖ prezentarea în cadrul schimburilor de experiență a unor modele de bune practici;

#### **i) Impactul proiectului:**

##### **Asupra copiilor:**

- ❖ stimularea curiozității pentru investigarea proprietăților legumelor, fructelor, cărnii, laptelui, brânzei.
- ❖ îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre alimentația sănătoasă;
- ❖ apărarea și întărirea sănătății personale.

##### **Asupra părinților:**

- ❖ stimularea implicării părinților în derularea activităților din cadrul proiectului.
- ❖ participarea responsabilă la activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate.
- ❖ asumarea unor responsabilități directe privind compoziția meniurilor pe care le întâlnesc în alimentația lor de zi cu zi.
- ❖ creșterea încrederii în instituțiile de învățământ privind calitatea actului educațional;
- ❖ creșterea calității timpului petrecut de părinți împreună cu copiii.

##### **Asupra cadrelor didactice:**

- ❖ dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a stimula copiii și de a implica părinții acestora și comunitatea în vederea asigurării unui stil de viață sănătos
- ❖ stimularea creativității cadrelor didactice implicate în proiect, în procesul de implementare a acestuia;
- ❖ creșterea experienței organizatorice privind derularea unui proiect;
- ❖ transformarea proiectului într-un model de bună practică.

### **Asupra comunității:**

- ❖ conștientizarea importanței fructelor și legumelor, cărnii și produselor lactate
- ❖ stimularea implicării unor factori educaționali (părinți, autorități locale, voluntari, medici nutritionisti, medici de familie, psihologi, bucatari) în derularea activităților din cadrul proiectului;
- ❖ consolidarea relațiilor grădiniță – școală – liceu – primarie -familie – comunitate.

### **j) Indicatori de evaluare:**

#### **De ordin calitativ:**

- ❖ gradul de implicare a copiilor și cadrelor didactice;
- ❖ gradul de implicare a părinților și a altor factori educaționali (autorități locale, voluntari, medici nutritionisti, medici de familie, bucatari.);
- ❖ nivelul interesului beneficiarilor direcți și indirecti pentru alimentele sănătoase și un stil de viață sănătos;
- ❖ aplicabilitatea cunoștințelor și competențelor însușite de copii, cadrele didactice, părinții și ceilalți factori educaționali implicați în proiect;
- ❖ atitudinea copiilor, mentalitatea și comportamentul adulților din jurul copilului privind compoziția meniurilor sănătoase din alimentația lor de zi cu zi;
- ❖ gradul de conștientizare a părinților și a altor membri ai comunității locale în ceea ce privește participarea responsabilă la activitățile educative școlare și extrașcolare care vizează stilul de viață sănătos;
- ❖ calitatea competențelor partenerilor de a comunica și relaționa în cadrul proiectului;
- ❖ nivelul creșterii experienței organizatorice a fiecărei echipe de cadre didactice din unitățile de învățământ implicate în proiect;
- ❖ nivelul creșterii prestigiului unităților de învățământ participante;
- ❖ gradul de valorificare a proiectului ca model de bună practică.

#### **De ordin cantitativ:**

- ❖ numărul de participanți în proiect;
- ❖ numărul factorilor educaționali implicați în derularea activităților proiectului (părinți, autorități locale, voluntari, medici nutriționiști, medici de familie, psihologi, bucătari, alți specialiști.);
- ❖ numărul acțiunilor derulate;
- ❖ numărul colțurilor amenajate în fiecare unitate;
- ❖ numărul materialelor de proiectare, monitorizare, diseminare și evaluare a proiectului.

### **k) Modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului:**

- ❖ acordurile de parteneriat, semnate și ștampilate;
- ❖ documentele de proiectare ale parteneriatului educațional;
- ❖ graficul activităților;
- ❖ portofoliul proiectului;
- ❖ arhiva foto;
- ❖ ateliere de lucru și alte manifestări;
- ❖ schimbul de idei, materiale didactice și educative între unitățile implicate în proiect;
- ❖ feedback-ul participanților;
- ❖ CD-urile și DVD-urile cu prezentări power-point și filmări din activitățile proiectului;
- ❖ Impactul mediatizării în mediul online
- ❖ diplomele de participare și de premiere;
- ❖ raportul final al proiectului.

**l) Modalități de diseminare a rezultatelor proiectului:**

- ❖ Cunoașterea importanței unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață sănătos, a importanței și a proprietăților legumelor, fructelor, cărnii, laptelui, brânzei etc.
- ❖ anunțarea în mass-media și on-line a demarării proiectului;
- ❖ realizarea unei pagini proprii a proiectului;
- ❖ lansarea și finalizarea proiectului în cadrul unor evenimente comune care să îi implice pe toți partenerii;
- ❖ prezentarea on-line a rezultatelor proiectului;
- ❖ raportarea rezultatelor proiectului prin prezentare power-point.

**m) Sustenabilitatea proiectului:**

- ❖ continuarea proiectului pe parcursul anilor școlari următori;
- ❖ extinderea numărului de unități de învățământ implicate;
- ❖ creșterea numărului de cadre didactice, copii și părinți implicați;
- ❖ diversificarea activităților desfășurate în cadrul proiectului;

