

**LISTA**

**bunurilor (construcțiilor) din cadrul Fermei Liceului Tehnologic "Nicolae Balcescu" care trec din domeniul public in domeniul privat de interes local al municipiului Alexandria, in vederea scoaterii din functiune si desfiintarii lor, pentru realizarea investitiei finantate prin Programul Operational Regional 2007 – 2013, Axa prioritara 3 – Imbunatatirea infrastructurii sociale, Domeniul major de interventie 3.4. – Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea si echiparea infrastructurii educationale preuniversitare, universitare si a infrastructurii pentru formare profesionala continua, a proiectului "Ferma Grup scolar Agricol – Lot 2":**

Nr. crt.	Denumirea bunului (construcției) si amplasamentul acestuia	Regim de inaltime	Suprafata construita / desfasurata -m.p.-	Anul construirii	Numarul de inventar	Valoarea de inventar -lei-
1.	<b>Constructia C2 (Internat)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	347,00	1923	101279	388.000,00
2.	<b>Constructia C3 (Atelier lacatuserie)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	407,00	1950	101280	142.000,00
3.	<b>Constructia C4 (Magazie)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	46,00	1950	101281	20.000,00
4.	<b>Constructia C5 (Saivan suine)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	196,00	1948	101282	81.000,00
5.	<b>Constructia C6 (Laboratoare)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	417,00	1961	101283	315.000,00
6.	<b>Constructia C7 (Saivan oi)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	296,00	1951	101284	122.000,00
7.	<b>Constructia C8 (Saivan vaci)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	528,00	1919	101285	218.000,00
8.	<b>Constructia C11 (Atelier mecanic)</b> situata in mun. Alexandria, str. Dunarii, nr. 2	P	81,00	1984	101288	36.000,00
9.	<b>Constructia C12 (W.C.)</b> situata in mun.	P	3,00	-	101289	400,00

	Alexandria, str. Dunarii, nr. 2					
	<b>TOTAL</b>	-	<b>2.321,00</b>	-	-	<b>1.322.400,00</b>

**PRESEDINTE DE SEDINTA,  
CONSILIER,**

**Bogdan Alin Doncea**